

SEMAINE DATA-SHS

Du 8 au 12 décembre 2025

Données et méthodes en sciences
humaines et sociales quantitatives

À la Maison des Sciences Humaines et Sociales

Campus de Poitiers, Bâtiment A5

Inscription ici (gratuite et obligatoire)

jusqu'au vendredi 28 novembre 2025

Informations : gaelle.coz@univ-poitiers.fr

La [semaine Data-SHS](#) propose une série de conférences, de présentations, d'ateliers et de formations afin de sensibiliser la communauté scientifique à l'importance des données et des méthodes en sciences humaines et sociales. Cette semaine est organisée par les [Plateformes universitaires de données](#) et le réseau des correspondants Huma-Num. Elle est coordonnée par les IR* [Progedo](#) et [Huma-Num](#), avec l'IR [RnMSH](#) (les MSH et leur réseau).

Cette semaine est ouverte
aux doctorants, chercheurs, enseignants-chercheurs, ingénieurs
(ou autres personnels de l'université) et étudiants en master.

Il est possible d'assister à tout ou partie de la semaine.

Participer à la semaine apporte des crédits de formation aux doctorants en SHES.



SEMAINE DATA-SHS POITIERS 2025 à la MSHS

Lundi 8 décembre	Mardi 9 décembre	Mercredi 10 décembre	Jeudi 11 décembre	Vendredi 12 décembre
<p>10h - 11h Ouverture de la semaine Data-SHS Thierry Olive, MSHS PUD-UP</p> <p>Ce que la PUD-UP peut vous apporter Gaëlle Coz, PUD-UP, MSHS</p> <p>11h - 12h Actualités des infrastructures de recherche en SHS, Progedo et Huma-Num Nicolas Sauger, IR* Progedo Olivier Baude, IR* Huma-Num</p> <p><i>Salle Gargantua</i></p>	<p>Journée d'initiation à la cartographie</p> <p>Matthieu Lee, Fédération Territoires</p> <p>10h - 12h Les cartes pour localiser des objets ou des individus dans l'espace</p> <p><i>Salle Mélusine</i></p>	<p>Présentation de recherches en analyse du discours et en linguistique sur différents genres textuels</p> <p>10h - 12h Première partie</p> <p>Sylvie Hanote, Forellis Raluca Nita, Forellis Catherine Mathon, Cile, U. Bdx Montaigne</p> <p><i>Salle Mélusine</i></p>	<p>Journée d'initiation à l'analyse de données d'enquête avec RStudio</p> <p>Marion Plault, Clersé, U. Lille</p> <p>9h - 12h Première partie</p> <p><i>Salle Mélusine</i></p>	<p>10h - 12h Les méthodes mixtes</p> <p>Marie Ferru, Ruralités Camille Hochedez, Idees, U. Rouen Christine Michel, Techné</p> <p><i>Salle Mélusine</i></p>
<p>14h00 - 16h</p> <p>La protection de la donnée personnelle, les risques et l'éthique de la recherche</p> <p>Angélique Briaux et Youness Mabrouk, DPO Nathalie André, CER-TP</p> <p><i>Salle Mélusine</i></p>	<p>14h - 17h</p> <p>Transformer des données statistiques en cartes thématiques</p> <p><i>Salle Mélusine</i></p>	<p>14h - 16h</p> <p>Deuxième partie</p> <p>Adriano Do Vale Salgueiro, Lép</p> <p><i>Salle Mélusine</i></p>	<p>13h30 - 16h30</p> <p>Deuxième partie</p> <p><i>Salle Mélusine</i></p>	<p>14h - 16h</p> <p>Ce que Huma-Num peut faire pour vous</p> <p>David Chesnet, correspondant Huma-Num, MSHS</p> <p><i>Salle Mélusine</i></p>

LUNDI 8 DECEMBRE

9h30-10h Accueil Café

Salle Gargantua

10h-10h15 Ouverture de la semaine Data-SHS

Thierry Olive, directeur de la MSHS & Gaëlle Coz, ingénieure de la PUD-UP

10h15-11h Ce que la plateforme universitaire de données de Poitiers peut vous apporter

Gaëlle Coz, PUD-UP, MSHS

La [Plateforme Universitaire de Données de Poitiers](#), l'une des trois plateformes de la MSHS et relais local de l'infrastructure nationale [Progedo](#), accompagne et forme la communauté de recherche en SHES dans l'utilisation des données et des méthodes notamment quantitatives, et ce dans un contexte de science ouverte. Elle promeut également les données nationales issues de la statistique publique via l'entrepôt Quetelet-Progedo, mais aussi les enquêtes internationales, afin de permettre à la communauté de s'en emparer pour contextualiser ou mener leur recherche.

Venez échanger avec notre ingénieure PUD pour en savoir plus sur les services proposés par la plateforme.

11h-12h Actualités des infrastructures nationales de recherche en SHS, Progedo et Huma-Num

Nicolas Sauger, directeur de l'IR Progedo*

Olivier Baude, directeur de l'IR Huma-Num*

La visioconférence sera retransmise en salle Gargantua.

Il existe au niveau national, 2 infrastructures de recherche étoile (IR*) en sciences humaines et sociales : [Progedo](#) et [Huma-Num](#). Progedo est l'infrastructure pour les données et les méthodes en SHS quantitatives tandis que Huma-Num est l'infrastructure numérique pour les SHS.

Progedo adhère aux principes d'ouverture, de qualité et de comparaison internationale des données. Elle favorise la diffusion par son entrepôt Quetelet-Progedo, riche de plus de 1700 jeux de données de la statistique publique et de la recherche. En tant que Centre de référence thématique de l'écosystème national Recherche Data Gouv et nœud national pour le CESSDA, Progedo contribue à l'adoption des meilleurs standards en termes de préservation, de diffusion, de collecte et d'analyse des données. Progedo coordonne également les participations aux grandes enquêtes internationales comme l'Enquête sociale européenne (ESS), SHARE et GGP. Progedo s'appuie pour développer son action auprès des communautés sur le réseau national des 18 plateformes universitaires de données.

Huma-Num met en œuvre une infrastructure numérique permettant aux communautés SHS de développer, de réaliser et de préserver sur le long terme les programmes de recherche – leurs données et outils- dans un contexte de science ouverte et de partage des données. Elle structure, par

l'intermédiaire de consortiums regroupant des acteurs des communautés scientifiques et d'un réseau de points de présence dans les maisons des sciences humaines (MSH), l'accompagnement des communautés scientifiques SHS en matière d'infrastructure numérique pour les données de la recherche. Elle est, avec son entrepôt de données NAKALA, l'un des Centres de référence thématique Recherche Data Gouv. Elle est aussi le nœud français des ERIC DARIAH et CLARIN pour les SHS.

Cette intervention à deux voix sera l'occasion de vous présenter les actualités de ces deux infrastructures ainsi que leurs nouveautés en termes d'outils, de services et de projets.

Salle Mélusine

14h-16h La protection de la donnée personnelle, les risques et l'éthique de la recherche

Angélique Briaux, DPO & Youness Mabrouk, DPO adjoint, UP

Nathalie André, Présidente du Comité d'éthique pour la recherche sur la personne des universités de Tours et de Poitiers (CER-TP)

Les données à caractère personnel sont au cœur de vos projets de recherche. Dans le cadre de la préparation de vos projets de recherche, des bonnes pratiques et processus (étapes, principes, délais, documents obligatoires, ...) vous seront présentés pour vous accompagner dans vos démarches tout en respectant la réglementation relative à la protection des données personnelles (le RGPD) et l'Éthique de votre recherche.

Si vous êtes porteur ou associé à un projet de recherche, cette séance de sensibilisation est incontournable ! Venez rencontrer les délégués à la protection des données (DPO) de l'Université de Poitiers et la Présidente du Comité d'éthique pour la recherche sur la personne des universités de Tours et de Poitiers (CER-TP).

MARDI 9 DECEMBRE

9h30-10h **Accueil café**

Salle Mélusine

10h-17h **Journée d'initiation à la cartographie**

Matthieu Lee, ingénieur d'études, Fédération de recherche Territoires, UP

Les cartes et les représentations géographiques sont omniprésentes au quotidien et n'ont jamais été si faciles à réaliser. Localiser des objets, des personnes ou des phénomènes, représenter des données statistiques, sont des exercices incontournables.

Tout au long de la journée, vous découvrirez un panel de méthodes cartographiques répondant à différents besoins. Vous produirez rapidement vos premières cartes sur des cas pratiques.

10h – 12h **Les cartes pour localiser des objets ou des individus dans l'espace**

Qu'est-ce qu'une carte ? Quels sont ses fonctions, ses formes possibles et ses méthodes de conception ? Vous apprendrez à localiser de manière simple et précise des points, des zones ou des tracés, en respectant les codes cartographiques.

14h – 17h00 **Transformer des données statistiques en cartes thématiques**

Vous découvrirez les règles de représentations cartographiques applicables aux données quantitatives et qualitatives. Au travers de cas pratiques et à l'aide d'applications libres, vous produirez vos premières cartes thématiques en utilisant des données économiques, démographiques ou sociales.

Cette journée est ouverte aux débutants. Il suffit de savoir utiliser un tableur, de disposer d'un ordinateur avec Microsoft Excel et PowerPoint et d'installer Khartis sur son poste (version libre et gratuite en ligne).

Afin de favoriser l'apprentissage et les échanges, le nombre de participant·es est limité à 15. Compte-tenu du nombre de places limité, nous comptons sur votre engagement à participer.

MERCREDI 10 DECEMBRE

9h30-10h **Accueil café**

10h-16h **Présentation de recherches en analyse du discours et en linguistique sur différents genres textuels**

10h – 12h **Première partie**

Sylvie Hanote & Raluca Nița, professeures, Forellis, UP

Catherine Mathon, , maîtresse de conférences, Clle, U. Bordeaux Montaigne

Résumé à venir

14h – 16h **Seconde partie**

Dis-moi qui tu fréquentes et de quoi tu parles, je te dirais qui tu es ? Une analyse des agendas des banquiers centraux européens à l'aune des enjeux climatiques et d'égalité

Adriano Do Vale Salgueiro, maître de conférences, Lép, UP

Ce projet analyse les agendas mensuels des banquiers centraux européens pour évaluer leur indépendance et les risques de capture par des groupes d'intérêt. Il étudie les interactions des banquiers centraux, notamment les rendez-vous avec des contreparties du secteur privé, et identifie les biais potentiels (biais national au détriment de l'ensemble de l'UE, biais sectoriel en faveur de la finance au détriment des autres secteurs, etc.). Il s'intéresse à cette forme de communication informelle des banques centrales, son articulation avec la communication formelle et publiée et ses effets différenciés et ce avec un accent sur la communication sur les enjeux climatiques. Pour ce faire, on fait notamment appel au Machine Learning. L'objectif final du projet est de renforcer la transparence et la bonne gouvernance des banques centrales, en créant un observatoire en ligne pour suivre ces interactions, notamment en vue de la réalisation de la transition écologique et du respect de l'équidistance face aux divers groupes d'intérêt.

JEUDI 11 DECEMBRE

8h30-9h **Accueil café**

9h-16h30 **Journée d'initiation à l'analyse de données d'enquête avec RStudio**

Marion Plault, post-doctorante, Clersé, U. de Lille

Cette formation est destinée aux personnes qui n'ont jamais utilisé le logiciel RStudio et qui souhaitent recourir à ce logiciel pour traiter des données statistiques. Aucun prérequis n'est attendu en programmation mais la formation s'adresse à des personnes familières du vocabulaire statistique de base (variable, moyenne, distribution, etc.) et qui ont déjà travaillé sur des bases de données (notamment avec Excel).

Au cours de cette journée de formation, nous apprendrons à utiliser RStudio sur des données d'enquête réelles (enquête Trajectoires et Origines) mais simplifiées et anonymisées pour l'enseignement. A partir de quelques questions simples, nous réaliserons des statistiques descriptives uni et bi-variées.

9h-12h **Première partie**

13h30-16h30 **Seconde partie**

Il est nécessaire de venir équipé·e d'un ordinateur portable sur lequel R et Rstudio auront été installés (la procédure d'installation vous sera expliquée en amont).

Afin de favoriser l'apprentissage et les échanges, le nombre de participant·es est limité à 15. Compte-tenu du nombre de places limité, nous comptons sur votre engagement à participer.

9h30-10h Accueil café

10h-12h Les méthodes mixtes

L'apport des méthodes mixtes : analyse renouvelée de la géographie de l'innovation par les narrations quantifiées

Marie Ferru, professeure, Ruralités, UP

Après avoir rappelé la définition, les étapes de développement, les types et les apports des méthodes mixtes en sciences humaines et sociales, nous nous centrerons sur les narrations quantifiées (appelées aussi narrations contrôlées), qui consistent en la collecte de données qualitatives et en leur codage afin d'en réaliser un traitement quantitatif. Les applications empiriques sont encore limitées bien qu'elles commencent à se développer particulièrement en France depuis la formation d'un réseau thématique autour des réseaux sociaux (cf. de Federico de la Rúa et Comet (2011)). Elles ont été principalement réalisées par un sociologue, M. Grossetti, initialement pour comprendre l'encastrement social des acteurs et évaluer le poids des relations interpersonnelles dans le processus de rencontre entre partenaires de l'innovation (Grossetti et Bès, 2001). Nous montrons ici à partir de l'analyse de projets d'innovation (sociale et technologique) comment cette méthode mixte permet de renouveler l'analyse de la géographie de l'innovation.

Enquêter les migrations internationales dans des espaces de faible densité. Retours réflexifs sur l'articulation des méthodes

Camille Hochedez, professeure, Idées, U. Rouen

La communication propose un retour réflexif sur les méthodes déployées dans les programmes ANR CAMIGRI et IMHANA pour étudier les recompositions des espaces ruraux français au prisme des migrations internationales. Pour pallier l'invisibilité de certaines présences étrangères dans les bases de données ou sur le terrain, la méthode articule traitements statistiques aux échelles nationale et intercommunale, et études de cas par suivi de lieux emblématiques de situations migratoires dans des terrains du grand quart sud-ouest. Elle permet de capter la diversité des formes de présences étrangères et leurs effets sur les territoires. Elle repose aussi sur la mobilisation d'outils originaux (grille biographique, photographie, carnets) pour étudier et suivre les présences étrangères sur le temps long dans les espaces ruraux. Les méthodes mixtes s'apparentent ici à une posture de recherche qui repose non seulement sur l'articulation d'approches qualitatives et quantitatives, mais aussi de champs théoriques (études rurales/études migratoires) et de compétences des chercheurs."

Décrire et comprendre l'appropriation numérique : usage des analyses mixtes pour décrire et comprendre des pratiques des enseignants avec le numérique.

Christine Michel, professeure, Techné, UP

L'analyse de l'appropriation numérique se caractérise par une multitude de facteurs permettant de la décrire ou de la comprendre. En science de l'information et de la communication, ces analyses se font selon une posture socio-technique, ne donnant pas de prévalence à la technique au détriment du social et inversement. Ainsi la description de l'appropriation se fait principalement par l'analyse des pratiques et usages d'une catégorie d'acteurs vis-à-vis d'une catégorie de technologies, et la compréhension de l'appropriation de fait au travers de différents facteurs tels que l'analyse de la conception de la/des technologie(s), des éléments contextuels de l'usage (organisationnels ou sociaux) comme les métiers ou environnements familiaux des acteurs, leurs moyens d'accès aux technologies, les formations dont ils peuvent avoir bénéficié, leurs pratiques antérieures, mais aussi les représentations qu'ils peuvent se faire de l'utilité ou des effets liés à ces technologies. Les méthodes d'analyse de l'appropriation cherchent à décrire ou mesurer la réalisation de ces différents facteurs dans des contextes empiriques. L'analyse mixte permet de collecter des données relatives à tout ou partie de ces facteurs, mais permet aussi la triangulation des observables. En effet, chaque méthode/source de données – les analytics, les questionnaires, les entretiens ou les observations – comporte intrinsèquement des limites qui ne garantissent pas une vision complète ou fiable du phénomène à analyser.

Sur la base des travaux réalisés dans le cadre des projets COAI et ANR Tea-TIME, nous verrons comment nous avons combiné les Analytics (analyse des traces d'activité sur les plateformes ENT) et les enquêtes institutionnelles en open-source pour décrire les évolutions de maturité numérique des enseignants à l'échelle nationale, et quelles autres méthodes complémentaires restent à mettre en œuvre pour compléter cette analyse.

14h-16h

Ce que Huma-Num peut faire pour vous

David Chesnet, correspondant Huma-Num, MSHS

Vous portez un projet en sciences humaines et sociales et vous vous interrogez sur la façon de gérer vos données ?

Il existe plusieurs moyens mis en place par Huma-Num pour vous éclairer sur les démarches et vous accompagner vers de bonnes pratiques.

Huma-Num met à disposition des services pour organiser et faciliter le travail en équipe et la gestion de projets comme ShareDocs et Gitlab, pour traiter et analyser des données comme Whisper et Heurist, pour préserver et publier vos données de recherche ou réutiliser des données d'autres chercheurs avec l'entrepôt Nakala...

Venez échanger avec notre correspondant Huma-Num pour en savoir plus sur les services proposés et pour mieux comprendre les interconnexions avec les autres infrastructures de recherche et l'évolution de l'écosystème.