

Titre du projet : APPRENTISSAGE DES LANGUES MODIMES DANS UNE EUROPE PLURIELLE (ALaMoDE)

Année : 2022

Durée : 18 mois, du 01/10/2022 au 30/06/2024

(+ prolongation)

Porteur du projet : Freiderikos Valetopoulos – FoReLLIS (UR 15076)

Partenaire(s) : Université de Coimbra (Anabela Fernandes, Rui Pereira, Joana Cortez-Smyth), Université de Iași (Anamaria Grecu, Diana Câșlaru, Elena Andrei), Université de Niš (Aleksandar Novaković, Nina Sudimać), Université de Poitiers (Licia Bagini, Ines Brekalo, Sanja Boskovic Danojlic, Effrosyni Lamprou, Freiderikos Valetopoulos, Dorota Aleksandra Zygodlo), Universités de Thessalie (Achillefs Kostoulas, Eleni Motsiou), Université de Tirana (Anida Kisi, Esmeralda Kromidha, Saverina Pasho, Drita Rira), Université de Turku (Outi Veivo), Université de Salamanque (Raul Sanchez Prieto), Université de Sarajevo (Adnan Rahimić, Emir Šišić), Université de Sarajevo Est (Jelena Nikolić), Université de Thessalonique (Olympia Tsaknaki), Université de Varsovie (Maciej Smuk, Radosław Kucharczyk), Université de Wrocław (Aleksander Wiater).

Financier(s) : PIA 4 ExcellencES sous toutes ses formes, Projet UP-SQUARED, Appel à Projets Interne 2022

Axe(s) de recherche de la MSHS : Axe 3 « Mobilités, patrimoines culturels et linguistiques », Thématique 3. Ecrire, décrire et enseigner les langues moins diffusées et moins enseignées

Référencé sur un site internet :
(si autre que la MSHS)

Résumé : La diversité linguistique est un des piliers de la devise de l'UE « Unie dans la diversité ». Quelques 40 à 50 millions d'Européens parlent une des 60 langues régionales ou minoritaires, alors que plus de 20 millions de locuteurs utilisent des alphabets autres que l'alphabet latin (cyrillique et grec, tout en rappelant l'existence des systèmes graphiques qui émanent de la migration arabophone, sinophone etc.). Ainsi, nous sommes conduits à nous interroger sur la place des langues Moins Dites et Moins Enseignées (MoDiMEs) dans cet environnement linguistique et surtout sur la place que ces langues devraient avoir dans une éducation de qualité, plurilingue. Par *langues MoDiMEs*, on fait référence à des langues étrangères qui sont peu enseignées, quel que soit le nombre de ses locuteurs. Ce projet a pour objectif une réflexion multiple sur la problématique des langues MoDiMEs. En nous concentrant, entre autres mais pas seulement, sur les langues utilisant un alphabet non latin, nous partons alors de trois objectifs majeurs : a. la promotion de la pluralité linguistique, afin d'améliorer la formation et l'intégration sociétale ; b. la promotion de la pluralité culturelle, afin de développer le dialogue interculturel dans une société européenne plurielle ; c. le développement de la multidisciplinarité dans l'enseignement des langues et la meilleure intégration des nouvelles technologies. Ainsi, nos objectifs spécifiques sont : a. l'étude des politiques linguistiques dans l'enseignement supérieur et la place des langues MoDiMEs face à l'anglais généralement promu dans le système éducatif, b. la définition de ce que représente une langue MoDiME dans les différents états de l'Europe mais aussi la définition de ce que c'est une langue MoDiME dans le cadre de l'enseignement universitaire, c. la définition des difficultés rencontrées par les apprenants qui apprennent une langue MoDiME avec une analyse plus approfondie du processus d'apprentissage d'un alphabet non latin.