

L'éthique du numérique dans la formation et la recherche, un support à la régulation et à l'autorégulation

Semaine Data-SHS Poitiers

*Jean-François Cerisier - Techné (UR-20297)
Comité national d'éthique sur les données d'éducation*



L'éthique du numérique dans la formation et la recherche, un support à la régulation et à l'autorégulation

Semaine Data-SHS Poitiers

Jean-François Cerisier - Techné (UR-20297)
Comité national d'éthique sur les données d'éducation

- > *Avis 2021 sur la qualification des données d'éducation comme données personnelles sensibles*
- > *Avis 2023 conjoint avec le CCNE sur l'alternative pédagogique à la RV pour les apprenants sujets à la cybercinétose*
- > *Auto-saisine 2024 sur la mobilisation des techniques numériques (dont IA génératives) dans les processus d'évaluation des élèves*



Mise en situation #1

Petite expérience de philosophie morale

Le dilemme du tramway (Philippa Foot, 1967)



Image Wikipédia dérivée de : [BSicon TRAM1.svg](#); [Rozjazd pojedynczy.svg](#); [Person icon BLACK-01.svg](#) - CC-BY-SA-4.0

Mise en situation #1

Petite expérience de philosophie morale
Le dilemme du tramway (Philippa Foot, 1967)



Image Wikipédia dérivée de : [BSicon TRAM1.svg](#); [Roziadz pojedynczy.svg](#); [Person icon BLACK-01.svg](#) - CC-BY-SA-4.0

Répondants sur le site web de Radio-Canada :
- 14.5% ont choisi de changer le tramway de voie ;
- 85.5% ont choisi de ne pas intervenir.

Quels cadres pour la prise de décision ?

Des références qui orientent l'action

Que pourrait dire le **droit** ?

- Un panneau interdit formellement l'accès des piétons aux voies. Ils sont en infraction.

Que peut dire la **morale** ?

- Le respect de la vie humaine est une valeur cardinale.
- La vie de cinq personnes est plus importante que celle d'une seule personne.

Que pourrait dire le code de **déontologie** de l'ordre des conducteurs de tramway ?

- L'article 19 précise qu'aucune décision de manœuvre de l'aiguillage par un agent ne doit engager la responsabilité de l'entreprise.

Que pourrait dire **un comité d'éthique** ?

- Quel enseignement tirer de cette expérience ? Quels principes d'action retenir ?

Que pourrait dire **l'éthique** ?

- Fais au mieux, débrouille-toi avec tout ça !

L'éthique

« La vie bonne avec et pour autrui dans des institutions justes »
(Ricoeur)

Une définition de **l'éthique individuelle**

L'éthique c'est la façon dont chaque individu s'engage dans un monde commun.

Une démarche (la délibération éthique).

Le plein exercice de la responsabilité individuelle dans un contexte collectif.

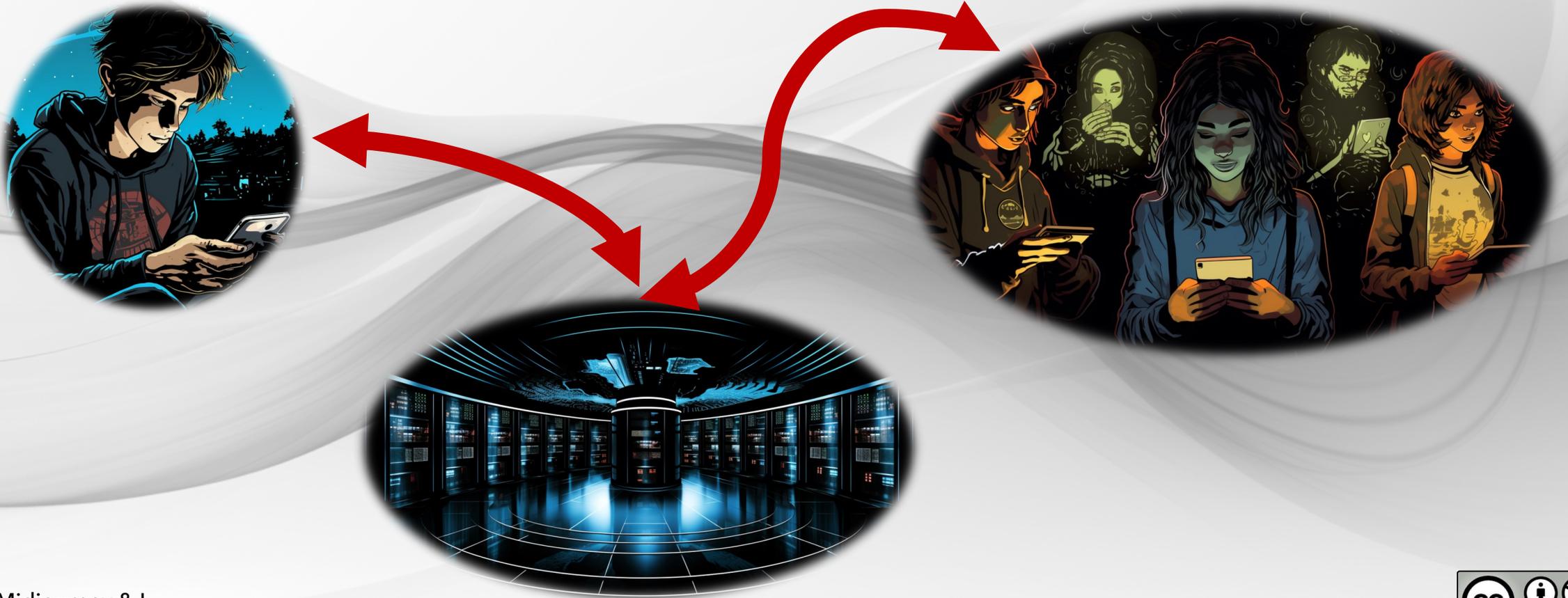
(Arendt)

Des conditions

- des **capacités** (de compréhension, de raisonnement, de représentation, de communication, d'empathie...)
- des **dispositions** (de curiosité, d'honnêteté, de capacité à reconsidérer son avis, d'ouverture à l'altérité, d'engagement)
- des **valeurs** (à défendre, de préférence partagées)
- l'existence d'un **espace de liberté de pensée et d'action** (hérité ou conquis)
- des **cadres collectifs connus** (lois et règlements, valeurs partagées, les avis d'un comité d'éthique, des principes et normes déontologiques, « bonnes pratiques »)

Mise en situation #2

Petite expérience d'éthique de la recherche à Techné
Analyser l'utilisation que les adolescents font de leurs smartphones
(DPA : Hassina El Kechai, Tanja Petelin, Mickaël Baron & al.)



Mise en situation #2

Alerter les adolescents et/ou leurs tuteurs légaux

Que faire des variations manifestes de comportement ?

Avec le **droit**

- Application stricte du RGPD (consentement, finalité, pseudonymisation, minimisation, sécurisation, péremption) en lien avec le DPO et enregistrement au registre des activités de traitement de l'établissement

Avec la **déontologie**

- Charte de déontologie et d'éthique de l'université de Poitiers (fondements juridiques et bonnes pratiques : neutralité et laïcité, liberté d'expression et obligation de tolérance et d'objectivité, discrétion et secret professionnel, conflit d'intérêts, respect des personnels et des usagers, harcèlement, communication électronique)
- Installation d'un collège de déontologie de l'université de Poitiers depuis septembre 2023
- Installation d'un référent intégrité scientifique (honnêteté et rigueur de la recherche scientifique)
- Signature de la charte nationale de déontologie des métiers de la recherche (CPU, 2015), généraliste, qui traite de l'intégrité scientifique, de la communication de la recherche, de la nécessité de l'engagement du chercheur et de la formation de tous à la déontologie

Mise en situation #2

Alerter les adolescents et/ou leurs tuteurs légaux

Que faire des variations manifestes de comportement ?

Avec la morale

- Dilemme moral : utiliser des données hors des finalités de la recherche, exploitation très intrusive de données personnelles versus non-assistance à personne potentiellement en danger
- Le législateur subordonne l'obligation d'assistance à personne en danger à deux conditions (l'existence d'un péril grave et imminent et la possibilité d'un secours)

L'éthique

- engagement d'un processus de délibération éthique (structuration de la réflexion)
- la décision de ne pas s'exposer à la situation d'observation du danger (by design)
- la décision (pas prise à ce jour) de renvoi à une décision collégiale le cas échéant, interne à l'équipe en l'absence de comité d'éthique de la recherche (CER-TP) vraiment actif et dont le périmètre concerne essentiellement la recherche biomédicale (loi Jardé de 2012 traduite dans le code de santé publique)

Régulation et autorégulation

Quelques réflexions personnelles

Des cadres prescripteurs existants

- Lois et règlements dont le RGPD mais cela ne suffit pas
- Des chartes de déontologie mais cela ne suffit pas
- Un comité de déontologie mais cela ne suffit pas
- Un comité d'éthique mais cela ne suffit pas

Des cadres incitateurs à développer

- Un comité d'éthique de la recherche au périmètre élargi à la recherche non interventionnelle impliquant la personne humaine (RIPH)
 - Niveau 1 - Interventionnelle (essais cliniques non dénués de risque)
 - Niveau 2 - Interventionnelle à risques limités
 - Niveau 3 - **Non interventionnelle**
- qui rend des avis sur les projets de recherche (requis pour certains financements, certains partenariats et certaines publications)
- qui peut être saisi pour avis, comme aide à la délibération éthique d'un chercheur ou d'une équipe

La poursuite et l'extension de la formation à l'éthique de la recherche dans toutes ses dimensions



Images : Midjourney & I



L'éthique du numérique dans la formation et la recherche, un support à la régulation et à l'autorégulation

Semaine Data-SHS Poitiers

*Jean-François Cerisier - Techné (UR-20297)
Comité national d'éthique sur les données d'éducation*

