

<https://doi.org/10.1111/sipr.12072>. Réf. HAL: [hal-03116407](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03116407) - [OA HAL](#)

9. Escorcía D., Gimenes M. (2020). Metacognitive components of writing: construction and validation of the Metacognitive Components of Planning Writing Self-inventory (MCPW-I). *European Review of Applied Psychology / Revue Européenne de Psychologie Appliquée*, (), sans pagination . DOI: <https://doi.org/10.1016/j.erap.2019.100515>. Réf. HAL: [hal-03119514](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03119514) - [OA HAL](#)

10. Haza M. (2020). Du jeu vidéo en psychothérapie : un habile mélange de récits et de sensorialités. *Enfances & Psy*, N° 85(1), 119-129 . DOI: <https://doi.org/10.3917/ep.085.0119>. Réf. HAL: [hal-04023290](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-04023290)

11. Palierne N., Gaussoit L., Laurent E., Ingrand I. (2020). Circulation familiale des savoirs sur le risque élevé de cancer colorectal. *Revue internationale de l'éducation familiale*, (48), 111-131 . DOI: <https://doi.org/10.3917/rief.048.0111>. Réf. HAL: [hal-04044906](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-04044906)

Toutes les communications (sauf grand public)

2022

1. Colliot T., Escorcía D. (2022). Helping students' academic writing performance, metacognition, and writing self-efficacy. , (), sans pagination , *EARLI SIG 8-16 Motivation and Emotion meets Metacognition and Self-regulated Learning*, 24 août 2022, Dresden (Allemagne).. Réf. HAL: [hal-03901375](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03901375)

2. Escorcía D., Colliot T. (2022). Entraînement à la rédaction d'écrits académiques : effets d'un dispositif basé sur l'autorégulation. , (), sans pagination , *Semaine internationale de l'éducation et de la formation (SIEF)*, 12 septembre 2022, Lausanne (Suisse).. Réf. HAL: [hal-03901406](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03901406)

Ouvrages ou chapitres ou directions d'ouvrages

A paraître

1. Quiviger G. (0000). L'Approche interculturelle en travail social dans un quartier prioritaire. Regard socio-anthropologique à partir de l'exemple du Bal de Bellevue. , (), sans pagination , EME Editions. Réf. HAL: [hal-04017595](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-04017595)

2023

2. Escorcía D. (2023). Approche intégrative de l'apprentissage de l'écriture dans l'enseignement supérieur : connaissances métacognitives, stratégies d'autorégulation, apports de la motivation et influence du contexte. , (), 119-140 , *L'apprentissage*

Liste générée via ExtrHAL. [ExtrHAL](https://halur1.univ-rennes1.fr/ExtrHAL.php) (<https://halur1.univ-rennes1.fr/ExtrHAL.php>) est un outil conçu et développé par Olivier Troccaz et Laurent Jonchère / CNRS et Université de Rennes 1.

autorégulé, Louvain la Neuve, De Boeck Supérieur , 978-2-8073-5123-3.. Réf. HAL: [hal-04018187](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-04018187)

2022

3. Belly M., Magord A. (2022). Sources du patrimoine oral francophone et chemins de connaissance : Nouvelle-Aquitaine, Amérique du Nord actes du colloque de Poitiers (86), 15-16 novembre 2018. , (), 282 p. , La Crèche, La Geste , 979-10-353-1713-3.. Réf. HAL: [hal-04017507](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-04017507)
4. Benet J., Depoilly S. (2022). Inégalité de genre dans l'enseignement et la formation professionnels. , (), 256 p. , in Joachim Benet, Séverine Depoilly (dir.), Villeneuve d'Ascq, Presses Universitaires du Septentrion , 978-2-7574-3562-5.. URL: <http://www.septentrion.com/>. Réf. HAL: [halshs-03643067](https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-03643067)
5. Bonjour P., Attoumani S., Senovilla Hernandez D., Bruckert C. (2022). Mi vida : Mon combat. , (), 109 p. , Poitiers, Observatoire de la Migration de Mineurs , 978-2-9556328-3-3.. Réf. HAL: [hal-03971754](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03971754) - [OA HAL](#)
6. Deneyer M., Teradillos J. L. (2022). Groenland : Le voyage inattendu. , (), 108 p. , Mazères, Le temps qu'il fait , 978-2-86853-694-5.. URL: <http://www.letempsquilfait.com/index.html>. Réf. HAL: [hal-03960333](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03960333)
7. Fernier L., Senovilla Hernandez D., Jeune M. (2022). Migration positive : Aspects positifs de l'expérience migratoire. Résultats illustrés 2020-2021. , (), 21 p. , Poitiers, MIGRINTER , 978-2-9556328-3-3.. Réf. HAL: [hal-03960180](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03960180) - [OA HAL](#)
8. Moncond'Huy D., Avril E., Chapin J.-L. (2022). Les Pieds des photographes. , (), 144 p. , in Anne-Cécile Guilbard (dir.), Mazères, Le temps qu'il fait , 978-2-86853-699-0.. URL: <http://www.letempsquilfait.com/index.html>. Réf. HAL: [hal-03960418](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03960418)
9. Royoux D., Sap S. (2022). Les sciences humaines et sociales dans tous leurs états : La recherche collective en action. , (), 51 p. , in Dominique Royoux, Sylvie Sap, Julien Gaillard (dir.), Poitiers, MSHS , 978-2-9585805-0-6.. URL: <https://mshs.univ-poitiers.fr/wp-content/uploads/sites/130/2023/01/MSHS-BAT-NET-1.pdf>. Réf. HAL: [hal-03982017](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03982017)

2021

10. Bernela B., Bonnal L., Favard P. (2021). Mobility for Study and Professional Integration: An Empirical Overview of the Situation in France Based on the Céreq generational surveys. , (), 573-594 , *Advances in Contemporary Statistics and Econometrics*, Cham, Springer International Publishing , 978-3-030-73248-6.. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-73249-3_29. Réf. HAL: [hal-04045374](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-04045374)

11. Laurent E. (2021). Le dégoût, une émotion révélatrice d'un écart à la norme. , (), 175-188 , *La Palette des émotions*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes ,

Liste générée via ExtrHAL. [ExtrHAL](https://halur1.univ-rennes1.fr/ExtrHAL.php) (<https://halur1.univ-rennes1.fr/ExtrHAL.php>) est un outil conçu et développé par Olivier Troccaz et Laurent Jonchère / CNRS et Université de Rennes 1.

978-2-7535-8256-9.. Fait référence à: <https://shs.hal.science/halshs-03635396>. Réf. HAL: hal-04044711

2020

12. Bodiou L., Chauvaud F., Grihom M.-J. (2020). Les violences en famille : Histoire et actualités. , (), sans pagination , Paris, Hermann, 9791037002853.. url: <https://www.editions-hermann.fr/>. Réf. HAL: hal-03959956
13. Butera F., Batruch A., Pulfrey C., Autin F., Toma C. (2020). Après la Note : Effets Psychosociaux de L'Evaluation Normative. , (), sans pagination , *Evaluations, sources de synergies ? Entre normalisation, contrôle et développement formatif*. Réf. HAL: hal-03116420 - [OA HAL](#)
14. De Bideran J., Badulescu C., De La Ville V.-I. (2020). La Cité du vin : un choix d'interprétation universelle entre immersion pervasive et médiation polysensorielle. , (), 283-314 , *Le terroir viticole : Espace et figures de qualité*, Tours, Presse Universitaires François Rabelais , 978-2-86906-731-8.. URL: <https://pufr-editions.fr/produit/le-terroir-viticole/>. Réf. HAL: hal-02145959 - [OA HAL](#)
15. Fadiga M. S. (2020). Un sur mille. , (), 188 pages , Paris, Dacres Editions , : 978-2-491939-05-2.. URL: <http://www.dacres.fr/>. Réf. HAL: hal-03960050