

# Bilan des publications scientifiques du CPER-INSECT

## 2020-2022 au 29/03/23

### A paraître

1. Bonnal L., Moinier X. (oooo). L'empowerment du patient connecté au service de l'entreprise officinale française. *Management international = International management = Gestión internacional*, (), sans pagination . Réf. HAL: [hal-04034784](#)

### 2022

2. Bernela B., Bonnal L. (2022). Education, job and return migration of French University graduates. *Economics Bulletin*, (), sans pagination . url: <http://www.accesssecon.com/pubs/eb/>. Réf. HAL: [hal-04045399](#)
3. Bernela B., Bonnal L. (2022). Mobilités géographiques et relation formation-emploi : une analyse longitudinale de l'enseignement supérieur français. *Revue Economique*, vol. 73(n° 5), 695-733 . DOI: <https://doi.org/10.3917/reco.735.0695>. Réf. HAL: [hal-04039388](#)
4. Bonnal L., Buitrago Gámez G., Favard P., Oros C. (2022). Who gets injured at home? Evidence from older people in France. *Bulletin of Economic Research*, (), 1- 26 . DOI: <https://doi.org/10.1111/boer.12366>. Réf. HAL: [hal-03858140 - OA HAL](#)
5. Jemna D.-V., David M.\* , Depret M.-H., Ancelot L. (2022). Physical activity and healthcare utilization in France: evidence from the European Health Interview Survey (EHIS) 2014. *BMC Public Health*, 22(1), 1355 . DOI: <https://doi.org/10.1186/s12889-022-13479-o>. Réf. HAL: [hal-04033730 - OA hors HAL](#)

### 2020

6. Ancelot L., Bonnal L., Depret M.-H.\* , Favard P., Jemna D.-V., Sandu C. B. (2020). Unmet need for health care during pregnancy: A French – Romanian comparison. *Applied Economics*, 52(12), 1298-1310 . DOI: <https://doi.org/10.1080/00036846.2019.1660301>. Réf. HAL: [hal-04033815](#)
7. Ancelot L., Bonnal L., Buitrago Gamez G., Depret M.-H., Dupuy M. (2020). Vieillissement, état de santé et accident de la vie courante. *Revue Française d'Economie*, Vol. XXXIV(4), 151-199 . DOI: <https://doi.org/10.3917/rfe.194.0151>. Réf. HAL: [hal-04033828](#)
8. Butera F., Batruch A., Mugny G., Quiamzade A., Pulfrey C., Autin F. (2020). Teaching as Social Influence: Empowering Teachers to Become Agents of Social Change. *Social Issues and Policy Review*, (), sans pagination . DOI:

9. Escoria D., Gimenes M. (2020). Metacognitive components of writing: construction and validation of the Metacognitive Components of Planning Writing Self-inventory (MCPW-I). *European Review of Applied Psychology / Revue Européenne de Psychologie Appliquée*, (), sans pagination . DOI: <https://doi.org/10.1016/j.erap.2019.100515>. Réf. HAL: [hal-03119514 - OA HAL](#)

10. Haza M. (2020). Du jeu vidéo en psychothérapie : un habile mélange de récits et de sensorialités. *Enfances & Psy*, N° 85(1), 119-129 . DOI: <https://doi.org/10.3917/ep.085.0119>. Réf. HAL: [hal-04023290](#)

11. Palierne N., Gaußot L., Laurent E., Ingrand I. (2020). Circulation familiale des savoirs sur le risque élevé de cancer colorectal. *Revue internationale de l'éducation familiale*, (48), 111-131 . DOI: <https://doi.org/10.3917/rief.048.0111>. Réf. HAL: [hal-04044906](#)

## Toutes les communications (sauf grand public)

### 2022

1. Colliot T., Escoria D. (2022). Helping students' academic writing performance, metacognition, and writing self-efficacy. , (), sans pagination , *EARLI SIG 8-16 Motivation and Emotion meets Metacognition and Self-regulated Learning*, 24 août 2022, Dresden (Allemagne).. Réf. HAL: [hal-03901375](#)

2. Escoria D., Colliot T. (2022). Entraînement à la rédaction d'écrits académiques : effets d'un dispositif basé sur l'autorégulation. , (), sans pagination , *Semaine internationale de l'éducation et de la formation (SIEF)*, 12 septembre 2022, Lausanne (Suisse).. Réf. HAL: [hal-03901406](#)

## Ouvrages ou chapitres ou directions d'ouvrages

### A paraître

1. Quiviger G. (oooo). L'Approche interculturelle en travail social dans un quartier prioritaire. Regard socio-anthropologique à partir de l'exemple du Bal de Bellevue. , (), sans pagination , EME Editions. Réf. HAL: [hal-04017595](#)

### 2023

2. Escoria D. (2023). Approche intégrative de l'apprentissage de l'écriture dans l'enseignement supérieur : connaissances métacognitives, stratégies d'autorégulation, apports de la motivation et influence du contexte. , (), 119-140 , *L'apprentissage*

*autorégulé*, Louvain la Neuve, De Boeck Supérieur , 978-2-8073-5123-3.. Réf. HAL: [hal-04018187](#)

## 2022

3. Belly M., Magord A. (2022). Sources du patrimoine oral francophone et chemins de connaissance : Nouvelle-Aquitaine, Amérique du Nord actes du colloque de Poitiers (86), 15-16 novembre 2018. , (), 282 p. , La Crête, La Geste , 979-10-353-1713-3.. Réf. HAL: [hal-04017507](#)
4. Benet J., Depoilly S. (2022). Inégalité de genre dans l'enseignement et la formation professionnels. , (), 256 p. , in Joachim Benet, Séverine Depoilly (dir.), Villeneuve d'Ascq, Presses Universitaires du Septentrion , 978-2757435625.. URL: <http://www.septentrion.com/>. Réf. HAL: [halshs-03643067](#)
5. Bonjour P., Attoumani S., Senovilla Hernandez D., Bruckert C. (2022). Mi vida : Mon combat. , (), 109 p. , Poitiers, Observatoire de la Migration de Mineurs , 978-2-9556328-3-3.. Réf. HAL: [hal-03971754](#) - OA HAL
6. Deneyer M., Teradillos J. L. (2022). Groenland : Le voyage inattendu. , (), 108 p. , Mazères, Le temps qu'il fait , 978-2-86853-694-5.. URL: <http://www.letempsquifait.com/index.html>. Réf. HAL: [hal-03960333](#)
7. Fernier L., Senovilla Hernandez D., Jeune M. (2022). Migration positive : Aspects positifs de l'expérience migratoire. Résultats illustrés 2020-2021. , (), 21 p. , Poitiers, MIGRINTER , 978-2-9556328-3-3.. Réf. HAL: [hal-03960180](#) - OA HAL
8. Moncond'Huy D., Avril E., Chapin J.-L. (2022). Les Pieds des photographes. , (), 144 p. , in Anne-Cécile Guilbard (dir.), Mazères, Le temps qu'il fait , 978-2-86853-699-0.. URL: <http://www.letempsquifait.com/index.html>. Réf. HAL: [hal-03960418](#)
9. Royoux D., Sap S. (2022). Les sciences humaines et sociales dans tous leurs états : La recherche collective en action. , (), 51 p. , in Dominique Royoux, Sylvie Sap, Julien Gaillard (dir.), Poitiers, MSHS , 978-2-9585805-0-6.. URL: <https://mshs.univ-poitiers.fr/wp-content/uploads/sites/130/2023/01/MSHS-BAT-NET-1.pdf>. Réf. HAL: [hal-03982017](#)

## 2021

10. Bernela B., Bonnal L., Favard P. (2021). Mobility for Study and Professional Integration: An Empirical Overview of the Situation in France Based on the Céreq generational surveys. , (), 573-594 , *Advances in Contemporary Statistics and Econometrics*, Cham, Springer International Publishing , 978-3-030-73248-6.. DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-030-73249-3\\_29](https://doi.org/10.1007/978-3-030-73249-3_29). Réf. HAL: [hal-04045374](#)
11. Laurent E. (2021). Le dégoût, une émotion révélatrice d'un écart à la norme. , (), 175-188 , *La Palette des émotions*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes , Liste générée via ExtrHAL. [ExtrHAL](https://halur1.univ-rennes1.fr/ExtrHAL.php) (<https://halur1.univ-rennes1.fr/ExtrHAL.php>) est un outil conçu et développé par Olivier Troccaz et Laurent Jonchère / CNRS et Université de Rennes 1.

## 2020

12. Bodiou L., Chauvaud F., Grihom M.-J. (2020). Les violences en famille : Histoire et actualités. , (), sans pagination , Paris, Hermann, 9791037002853.. url:  
<https://www.editions-hermann.fr/>. Réf. HAL: [hal-03959956](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03959956)
13. Butera F., Batruch A., Pulfrey C., Autin F., Toma C. (2020). Après la Note : Effets Psychosociaux de L'Evaluation Normative. , (), sans pagination , *Evaluations, sources de synergies ? Entre normalisation, contrôle et développement formatif*. Réf. HAL:  
[hal-03116420](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03116420) - OA HAL
14. De Bideran J., Badulescu C., De La Ville V.-I. (2020). La Cité du vin : un choix d'interprétation universelle entre immersion pervasive et médiation polysensorielle. , (), 283-314 , *Le terroir viticole : Espace et figures de qualité*, Tours, Presse Universitaires François Rabelais , 978-2-86906-731-8.. URL:  
<https://pufr-editions.fr/produit/le-terroir-viticole/>. Réf. HAL: [hal-02145959](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02145959) - OA HAL
15. Fadiga M. S. (2020). Un sur mille. , (), 188 pages , Paris, Dacres Editions , : 978-2-491939-05-2.. URL: <http://www.dacres.fr/>. Réf. HAL: [hal-03960050](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03960050)