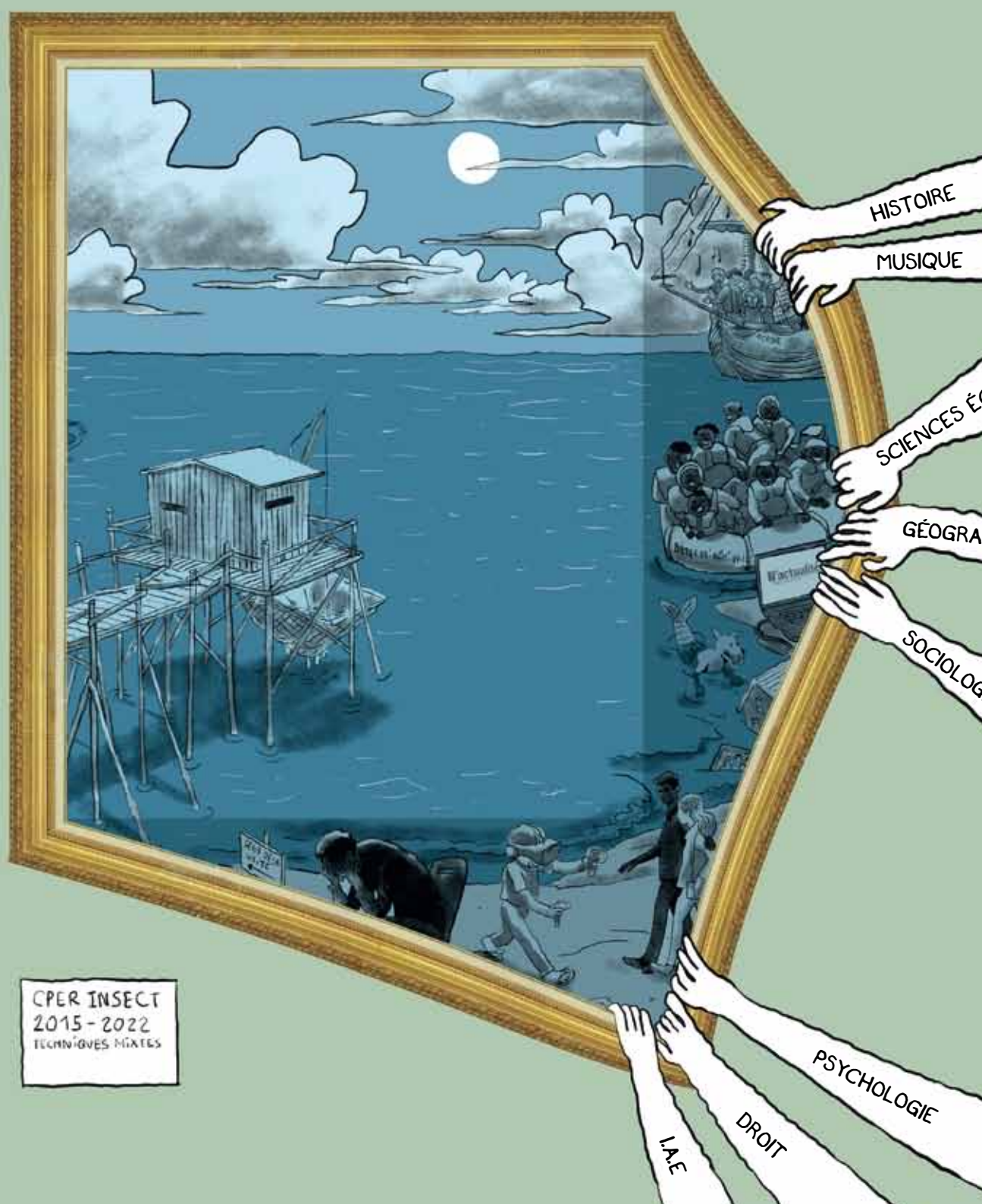


LES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES DANS TOUS LEURS ÉTATS

La recherche collective en action

Sous la direction de : Dominique Royoux, Sylvie Sap et Julien Gaillard

**Développement du capital humain par l'éducation,
la formation et l'inclusion sociale**



CPER INSECT
2015-2022
TECHNIQUES MIXTES

AXE 2 – Développement du capital humain par l'Éducation, la formation et l'inclusion sociale

Par **LILIANE BONNAL** et **CYRIL PERRET**

CET AXE PORTE autant sur les modalités d'apprentissage, que sur les facteurs d'insertion, sur les conditions du décrochage scolaire, sur les dynamiques d'insertion professionnelle des diplômés de l'enseignement supérieur. Il aborde également la question des inégalités sociales de santé et le parcours du malade chronique.

En matière d'apprentissage, les recherches se sont focalisées sur les méthodes d'acquisition des compétences de lecture, de maîtrise de l'écrit, de la place que peuvent prendre les jeux vidéo pour aider les élèves à traiter l'information et la documentation, à comprendre la faculté à utiliser de manière efficiente le langage oral, les pratiques de prise de notes, en tenant compte de la diversification des outils de production, l'impact de l'utilisation du clavier sur la production manuscrite, auprès des élèves de l'enseignement secondaire comme des étudiants. Ces recherches ont été l'occasion de définir de nombreux protocoles d'enquête.

Au sein de cet axe, ont été conduites également des investigations cherchant à mesurer les inégalités en terme de réussite scolaire et d'insertion professionnelle et sociale, dans le but de proposer des dispositifs d'aide pour lutter contre le décrochage scolaire et universitaire. Pour ce faire, des analyses de type sociologique ont été menées sur l'impact des diplômes, sur l'influence des contextes familiaux et de lieux de vie, sur les modes d'acquisition et de transmission des savoirs, particulièrement auprès des jeunes ruraux ou des personnes peu dotées scolairement.

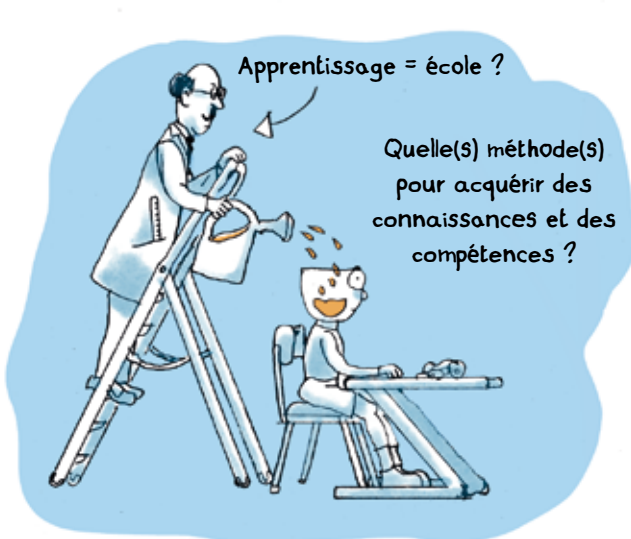
Les inégalités scolaires ont été analysées également en comparant les tests de lecture effectués par des enfants de milieux populaires et ceux des familles favorisées, en montrant que les performances moindres des premiers tiennent plus à un manque de familiarité avec les contenus scolaires qu'à un manque de capacité intellectuelle. Ces déterminants jouent encore un rôle essentiel pour expliquer la faible mobilité professionnelle en dehors de la région des étudiants diplômés issus du monde rural.

L'étude des inégalités sociales et territoriales de santé dans un contexte économique et social difficile met en évidence un accès aux soins qui s'altère. Cette question soulève les notions de renoncement, du non-recours aux soins médicaux. Si, pour la population générale ces problématiques sont bien documentées, les populations les plus fragiles économiquement ou socialement (personnes âgées en situation de dépendance, individus en situation de précarité, les victimes d'accidents médicaux,...) le sont bien moins et ce projet vise à combler ce manque. Les objectifs des travaux menés permettent des avancées dans la compréhension de plusieurs phénomènes, notamment de mesurer l'étendue des inégalités sociales et territoriales dans une étude comparative entre l'échelle régionale, nationale et européenne. Il s'agit alors de comprendre les mécanismes économiques, sociaux, et psychologiques qui sont identifiés auprès des populations vulnérables. L'objectif est de préconiser des pistes d'amélioration des dispositifs d'inclusion sociale mise en place à l'échelle de la région Nouvelle-Aquitaine.

Avec le soutien de :



DÉVELOPPEMENT DU CAPITAL HUMAIN PAR L'ÉDUCATION, LA FORMATION ET L'INCLUSION SOCIALE



IMPACT DES JEUX VIDÉOS SUR LE TRAITEMENT DE L'INFORMATION.



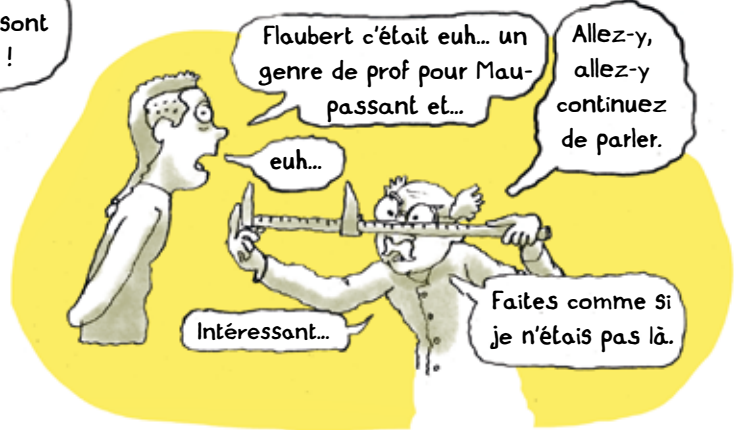
INFLUENCE DE L'INFORMATIQUE SUR PRODUCTION MANUSCRITE :



MEILLEURE MÉTHODE POUR APPRENDRE À ÉCRIRE :



QUANTIFIER LA MAÎTRISE DE LA FACULTÉ À S'EXPRIMER À L'ORAL :



L'IMPACT SUR LES ÉTUDIANTS DE LICENCE DES DISPOSITIFS D'ENTRAÎNEMENT À L'ÉCRITURE :

